



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



انطلاقاً من توجهات إدارة التعليم في محافظة بيشة في تعزيز الأمن والسلامة المدرسية والتي تنبثق منها أولويات إدارة الأمن والسلامة، حرصت الإدارة على تنفيذ المبادرات والبرامج النوعية التي تحقق رسالتها في توفير بيئة آمنة تتوفر بها أعلى اشتراطات السلامة تنطلق منها العملية التعليمية بكل أمان في سباق العلم والمعرفة مستظلة بتوجهات ريادية لنشر التوعية ورفع مستوى السلامة والوعي بين منسوبي المؤسسة التعليمية كانت انطلاقات مبادرات نوعية تستهدف مختلف الفئات من طلبة وقادة ومجتمع محلي ومن أهمها :



أولاً: (مبادرة بهمتين تعلو سلامتين) لذوي الهمم (التربية الخاصة)

الهدف العام للمبادرة:

اكتساب طلاب وطالبات التربية الفكرية القيم والمهارات الاساسية للسلامة .

الاهداف التفصيلية:

- تزويد طلاب وطالبات التربية بمبادئ السلامة.
- تدريب طلاب تلك الفئة على حماية أنفسهم من الخطر.
- تدريب طلاب تلك الفئة على التعامل مع الحالات الطارئة.

وسائل تطبيق المبادرة :

- التعريف بالفكرة.
- حصر مدارس التربية الخاصة
- برامج تدريبية.
- زيارات ميدانية.
- اقامة مناشط تتضمن (معارض-ندوات -إذاعة صباحية – بروشورات)
- تنفيذ خطط اخلاء فرضي خاص بتلك الفئة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة (الدفاع المدني – الهلال الأحمر- الشؤون الصحية – الدوريات الأمنية – المرور).

آلية التطبيق

ما قبل التطبيق

- حصر مدارس التربية الخاصة في جميع مكاتب التعليم .
- التعريف بالفكرة من خلال إصدار التعاميم للمدارس .
- عقد اجتماعات مع شركاء المبادرة (معلمي التربية الخاصة – منسقي الأمن والسلامة في تلك المدارس)
- زيارات ميدانية لتلك المدارس وتشخيص واقع السلامة فيها ومدى ملاءمتها لتلك الفئة .

- إقامة برامج تدريبية لمدارس الفئة المستهدف (معلمي التربية الخاصة – منسقي الأمن والسلامة) .
- إقامة مناشط في تلك المدارس لنشر ثقافة الأمن والسلامة (إقامة معارض -إذاعة مدرسية-مقاطع توعوية -بروشورات)
- تطبيق تجريبي لخطة إخلاء فرضي بمشاركة القطاعات الحكومية ذات العلاقة (دفاع مدني – هلال أحمر)
- إعداد جدول زيارات لطلاب تلك الفئة للجهات ذات العلاقة وإقامة برامج توعوية لهم .
- مساهمة طلاب التعليم العام في تلك المبادرة ودعم زملائهم من حيث التوجيه والتعزيز والمساهمة في تعزيز ثقافة السلامة لتلك الفئة .

أثناء التطبيق

بعد التطبيق

- رفع تقارير عن تطبيق تلك التجربة يتضمن السلبيات والايجابيات مع تدعيم التطبيق بالشواهد.
- تكريم المتميزين من خلال تلك المدارس المتميزة .

تحديد مصادر الدخل للمبادرة:

شراكة مجتمعية مع شركة مد هل للحراسات للأمنية لدعم تلك المبادرة.

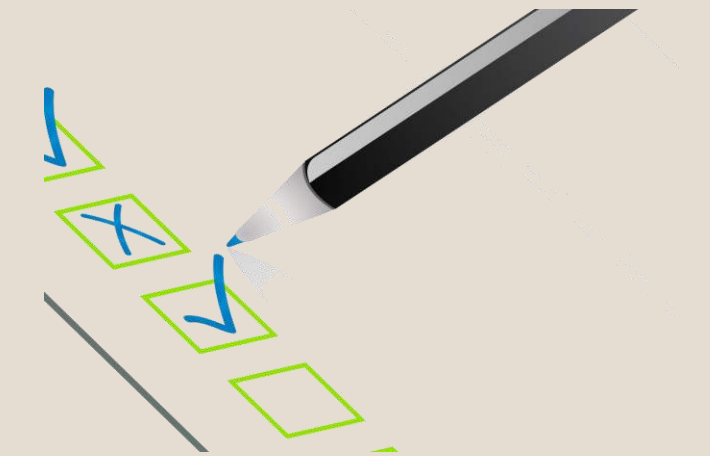
مراحل المبادرة:

تطبيق تجريبي للمبادرة خلال الأسبوع ٢٦ - ٣٠/٦/١٤٤٠هـ.

الجدول الزمني للمبادرة:

تنفيذ اسبوع تجريبي للمبادرة خلال الأسبوع ٢٦ - ٣٠/٦/١٤٤٠هـ وبعد اكتمال مراحل التنفيذ يتم تقييم المبادرة اثناء فترة التجربة مع معالجة جميع الجوانب السلبية وتدعيم الجوانب الايجابية.

استكمال مراحل المبادرة وتتضمن تشكيل لجان وتحديد مهام كل لجنة وتكريم المتميزين





ثانياً : مبادرة (بيدي حتى أبلغ مأمني)

الهدف العام /

المحافظة على أمن وسلامة الطلاب والطالبات ومنسوبي ومنسوبات المدارس والممتلكات التابعة لوزارة التعليم التي تشرف عليها.

الأهداف التفصيلية/

- ١- تكريم الشخصيات التي كان لها دور بعد مشيئة الله في إنقاذ الأرواح وحماية الممتلكات التعليمية.
- ٢- التوعية بأهمية السلامة المدرسية وأنها مسؤولية الجميع كل حسب مجاله.
- ٣- تحقيق مبدأ الشراكة المجتمعية بين منسوبي إدارات التعليم والجهات الحكومية والمجتمعية الأخرى.

معايير المبادرة

يتم تكريم الشخصية بناء على :

- ١- دورها الفاعل في درء الخطر قبل وقوعه.
- ٢- قيامها بالإجراءات السليمة حال وقوع الخطر للمساهمة في الحد من انتشاره وتوسع ضرره.
- ٣- متابعتها بعد الحدث للتأكد من انتهائه واستتباب حالة الأمن والسلامة في مكان الخطر.
- ٤- تبني ثقافة الأمن والسلامة باعتبارها مطلب ديني وإنساني وواجب مهني وذلك بنشرها والتوعية بها من خلال النشاطات المختلفة ووجود ما يوثق ذلك.
- ٥- تفعيل الشراكة المجتمعية ومساهمتها في ذلك

الفئة المستهدفة :

- ١ - المؤسسات التعليمية (مشرف - قائد - طالب - مستخدمه - حارس)
- ٢- منسوبو الدوائر الحكومية التي لها دور في تحقيق السلامة في المجتمع المدرسي مثل (الدفاع المدني - الهلال الأحمر - الشرطة - المرور - المراكز الصحية - البلدية)
- ٣- المجتمع المحلي.



ثالثاً : دراسة بحثية بعنوان (علاقة الإعلام بالأمن والسلامة المدرسية لدى عينة من طلبة وطالبات المدارس ومن التربويين وغيرهم ١٤٣٩هـ)

الأهداف العامة من الدراسة:

تبرز أهداف البحث من خلال ما يلي:

- ١- تسليط الضوء على دور الإعلام في تحقيق التوعية الإعلامية في نشر ثقافة ومفهوم الأمن والسلامة المدرسية
- ٢- التأكيد على الدور المُناط بالمؤسسة التعليمية في تحقيق التوعية و نشر ثقافة ومفهوم الأمن والسلامة
- ٣- انتقاء الأداة الإعلامية المناسبة لكل فئة عمرية واستغلالها الاستغلال الأمثل في نشر التوعية للطلبة (إذاعة - مسرح مدرسي - وسائل التواصل)
- ٤- إيجاد شراكة حقيقية مع الأسرة في تحقيق التوعية بمفهوم الأمن والسلامة فهو الوقاية والحصن الأمن ضد كل توجهات متطرفة
- ٥- أهمية الشراكة المجتمعية في نشر ثقافة ومفهوم الأمن والسلامة المدرسية من خلال الفعاليات والمناسبات (الأمن والسلامة مسئولية الجميع

حدود الدراسة :

اقتصر البحث على من لهم علاقة بموضوعه وهم :
(المدرسة - الأسرة - إدارة تعليم بيشة)

الحدود المكانية :

مدينة بيشة

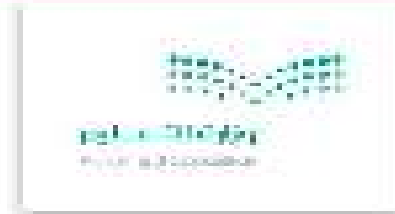
الحدود الزمانية :

تم تطبيق البحث خلال الفصل الأول والثاني من عام ١٤٣٩ هـ

عينة الدراسة :

عينة عشوائية من الكوادر الإشرافية – إدارية – قائدات المدارس – منسقات السلامة - معلمات
الطلبة والطالبات – أولياء أمور)





المشرف العام على المنطقة الغربية
مدير المنطقة الغربية
مدير التعليم العام بالمنطقة الغربية
مدير التعليم الفني بالمنطقة الغربية

إدارة الأمن والسلامة المدرسية



استبيان حول دور التوعية الإعلامية في نشر ثقافة الأمن والسلامة

خاص بالثقافة



		أولاً: معلومات شخصية	
		الاسم :	
		المرحلة: ☐ ابتدائي ☐ متوسط ☐ ثانوي	
		ثانياً: معلومات عن الأمن والسلامة	
ما الذي يتبادر إلى ذهنك عند سماعك لمسمى "الأمن والسلامة المدرسية"			
هل سبق لك المشاركة في برامج خاصة بالأمن والسلامة		نعم (أين كان وما موضوعه) ☐ لا ☐	
هل فكرة تفعيل برامج دائمة عن الأمن والسلامة _ من وجهة نظرك _ فكرة جيدة وهادفة ؟		☐ نعم ☐ لا ☐ لا أعلم	
هل تعتقد أن الطالبات بحاجة إلى التثقيف والمعرفة برسالة وأهداف وبرامج الأمن والسلامة؟		☐ نعم ☐ لا ☐ لا أعلم	
هل يحتوي المنهج المدرسي على إرشادات ومواضيع تعزز ثقافة الأمن والسلامة		☐ نعم ☐ لا ☐ لا أعلم	
هل يحرص مجتمع أفراد مدرستك على نشر ثقافة الأمن والسلامة		☐ نعم ☐ لا ☐ لا أعلم	
ما مدى موافقتك على أن للتوعية الإعلامية في المدرسة دور كبير في نشر ثقافة الأمن والسلامة المدرسية		نعم ☐ لا ☐ في حالة اختيارك لنعم حدد الوسيلة التي استخدمتها المدرسة في نشر ثقافة الأمن والسلامة: ☐ إذاعة مدرسية ☐ مسرح ☐ برامج نشاط ☐ مسابقات ☐ بحوث ☐ أخرى	
برأيك : أي وسائل التواصل الاجتماعي يحقق هدف التوعية الإعلامية المتعلقة بالأمن والسلامة :		☐ تويتر ☐ فيس بوك ☐ سناب شات ☐ واتس أب ☐ أخرى	



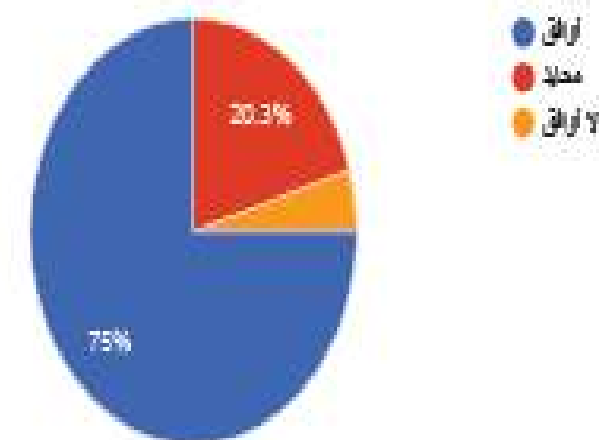
أولاً : مبادرة بهمتي تعلو سلامتي



32019/2/

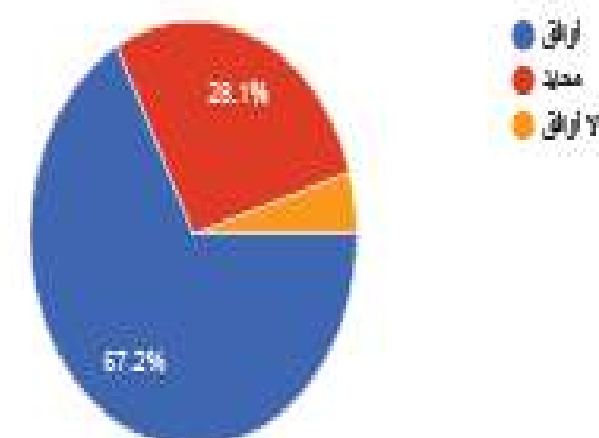
(استبيان لمبادرة (بهمتي تعلو سلامتي) لذوي الهمم (التربية الخاصة

رأى 64



أصبح طلاب وطالبات التربية الخاصة قادرين على التعامل مع الحالات الطارئة

رأى 64



لم يتم إعداد هذا التقرير ولا استناد من قبل Google، الإبداع من إبداع المستخدم - شروط الخدمة

نماذج Google

32019/2/

(استبيان لمبادرة (بهمتي تعلو سلامتي) لذوي الهمم (التربية الخاصة

استبيان لمبادرة (بهمتي تعلو سلامتي) لذوي الهمم (التربية الخاصة)

رأى 64

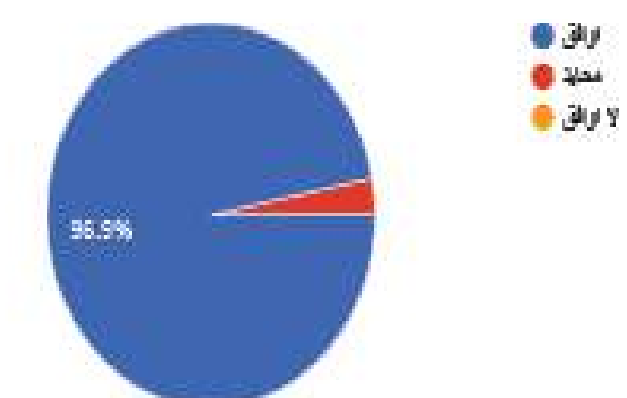
فكرة المبادرة واضحة للجميع

رأى 64



تم تزويد طلاب وطالبات التربية بمبادئ السلامة

رأى 64



أصبح طلاب وطالبات التربية الخاصة قادرين على حماية أنفسهم من الخطر .

<https://docs.google.com/forms/d/1TxiP3vfmnHJLuv-9vDqXWPN6maJL0PFCAsPU0V74/viewanalytics>

1/2

32019/2/

(استبيان لمبادرة (بهمتي تعلو سلامتي) لذوي الهمم (التربية الخاصة

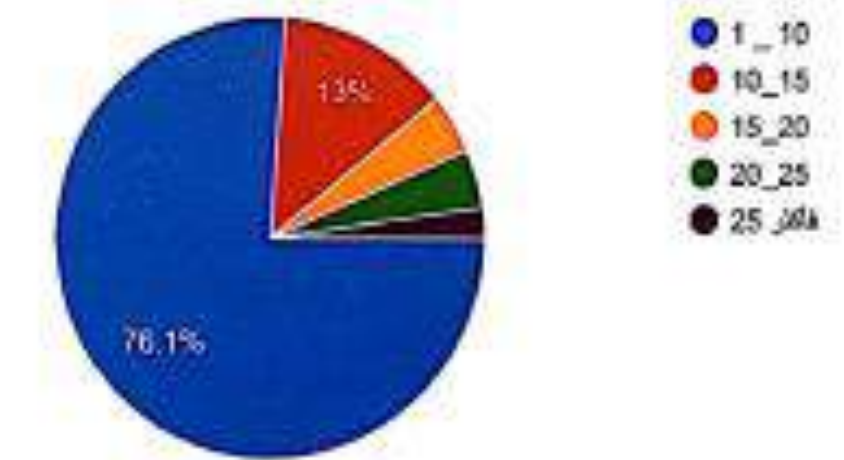
ثانياً : مبادرة (بيدي حتى أبلغ مأمني)



العمل
ردا 46



سنوات الخدمة
ردا 46

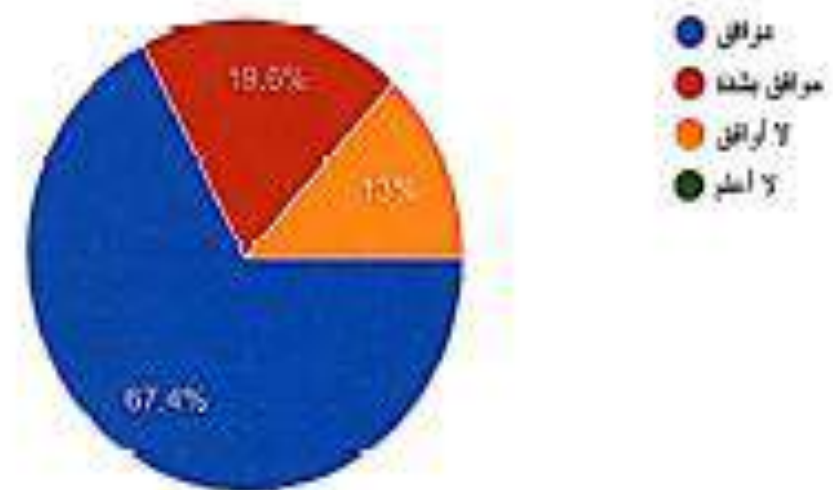


رسالة قسم الأمن والسلامة واضحة ومحددة
ردا 46



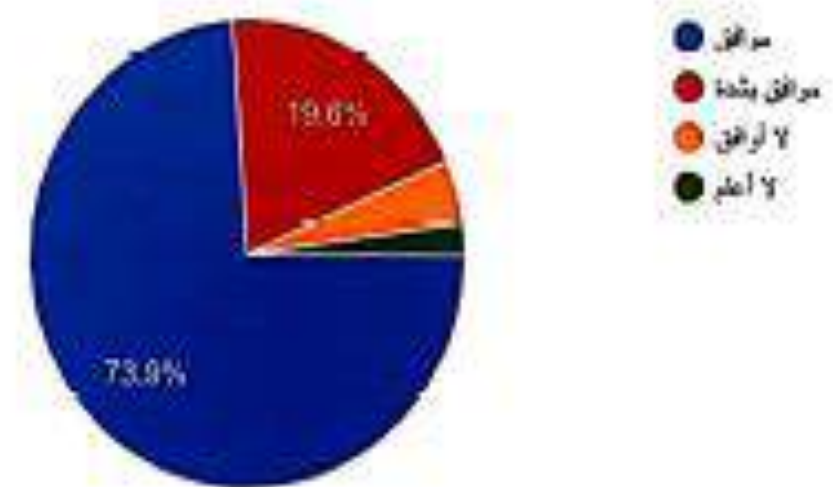
تصل تعاميم إدارة الأمن والسلامة في الوقت المناسب

ردا 46



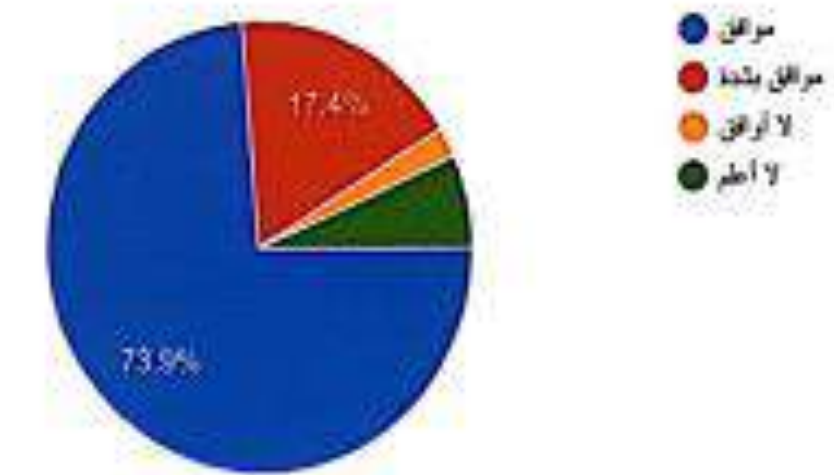
يستخدم إدارة الأمن والسلامة وسائل التواصل المتنوعة

ردا 46



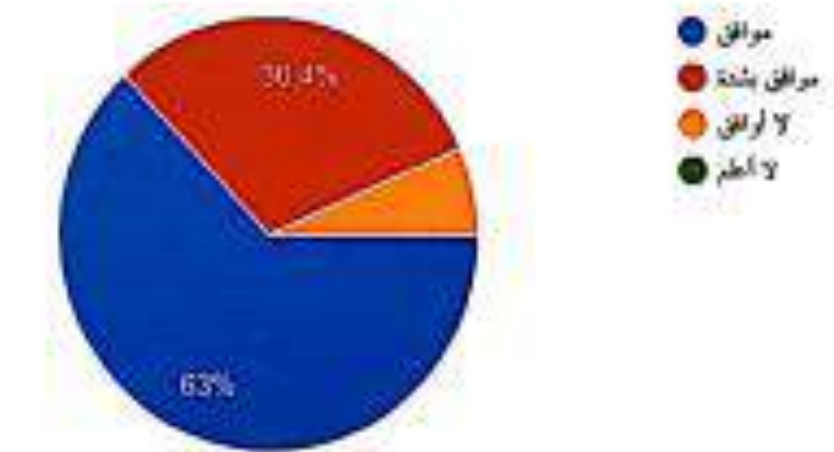
تشارك إدارة الأمن في تفعيل المعلميات على مستوى المدارس وأقسام الإدارات

ردا 46



برامج إدارة الأمن والسلامة واضحة وذات أهداف

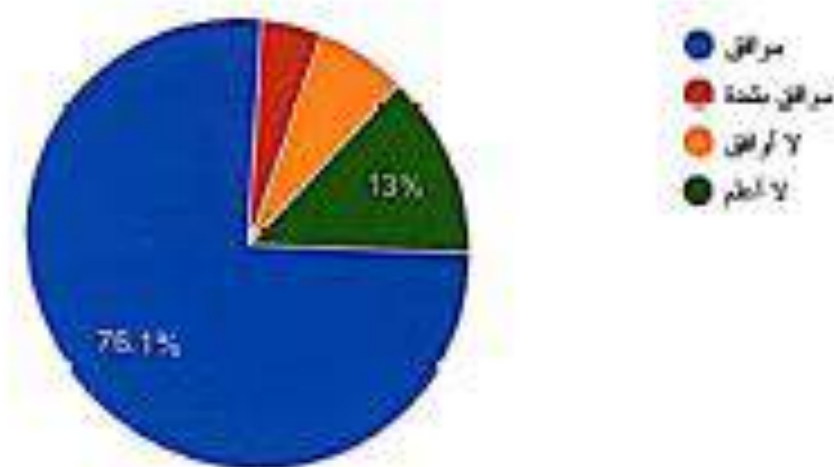
ردا 46



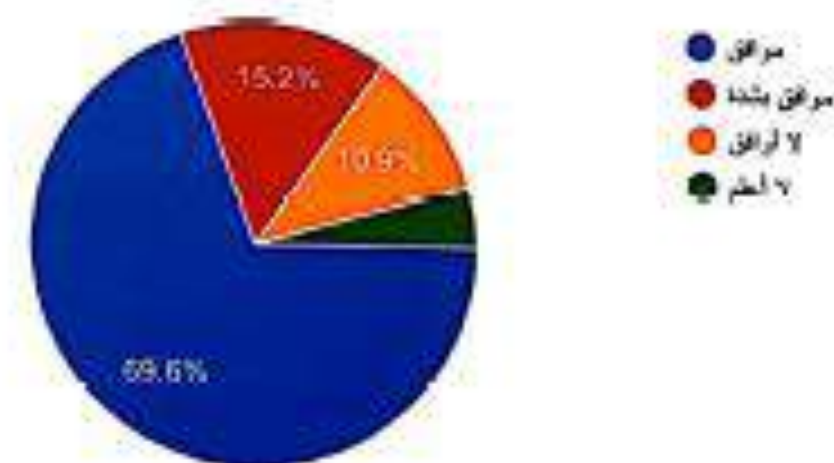
تتفاعل إدارة الأمن والسلامة مع المقترحات والشكاوي

ردا 46

تبادل إدارة الأمن والسلامة تكلفة المعلومات مع المدارس وأقسام الإدارات
ردا 46



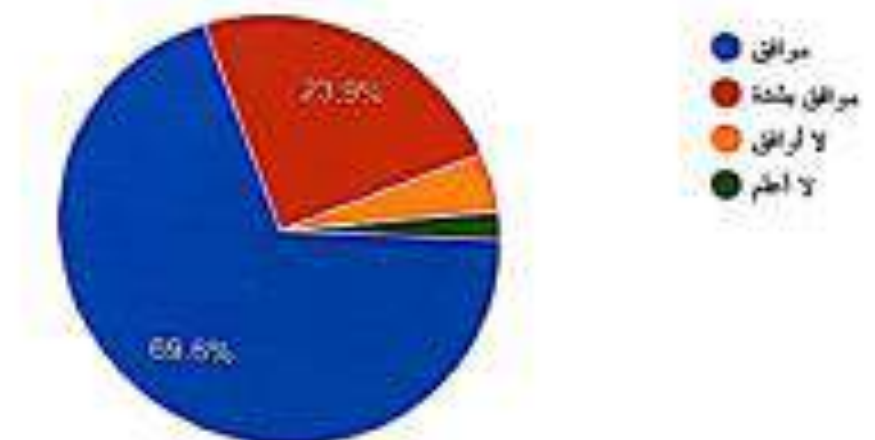
إدارة الأمن والسلامة لها أثر إيجابي في المدارس وأقسام الإدارات
ردا 46



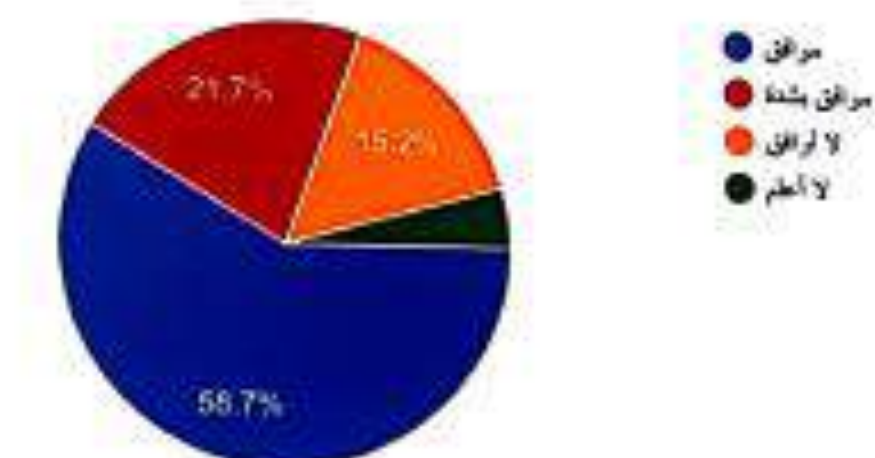
أجد سهولة في الاستفسار والتواصل مع إدارة الأمن والسلامة
ردا 46



يساعد مشرف الأمن والسلامة على تذليل الصعاب وتوضيح المبهم
ردا 46



يقدم مشرفي الأمن والسلامة برامج اثنائية لمنسقي الأمن والسلامة في المدارس
ردا 46



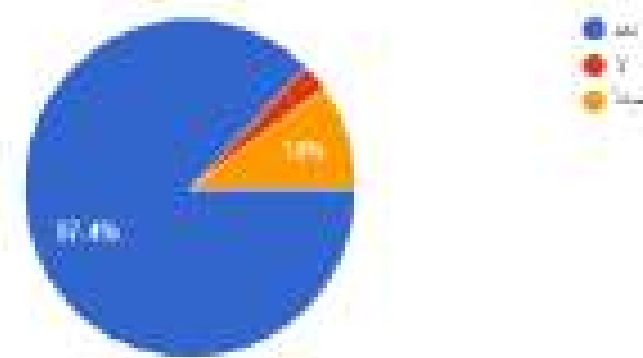
A 3D bar chart with several bars in red, yellow, blue, green, and grey. A magnifying glass is positioned over one of the bars, highlighting it. The chart is set against a light beige background.

[illegible]

١٠

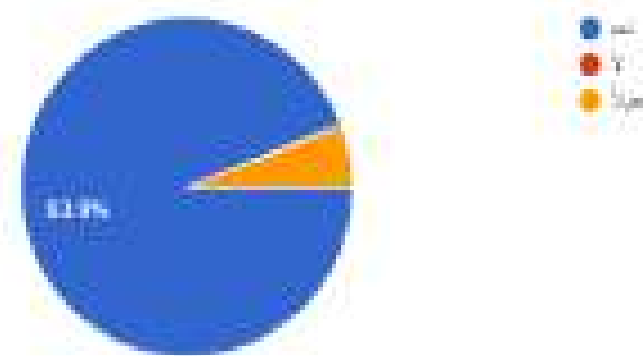
تقيم المدرسية برامج متنوعة عن الأمن والسلامة

٢٠٢٢



يحتاج الطلاب / الطالبات دائماً لتلقيت مستر عن الأمن والسلامة

٢٠٢٢



يحتوي المنهج الدراسي على أنشطة ومواقف تعزز ثقافة الأمن والسلامة

٢٠٢٢



١١

٢٠٢٢



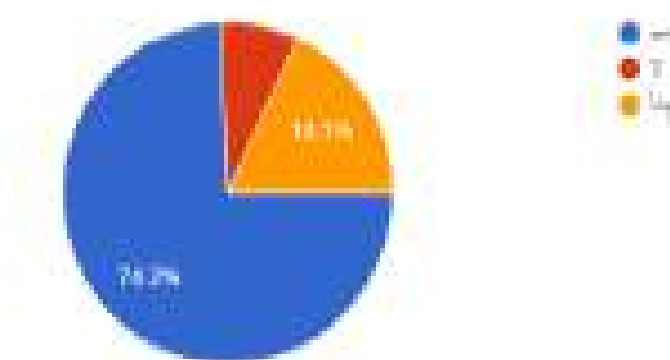
المعرفة بأهمية الأمن والسلامة المدرسية

٢٠٢٢



المشاركة / ين في برامج الأمن والسلامة المدرسية

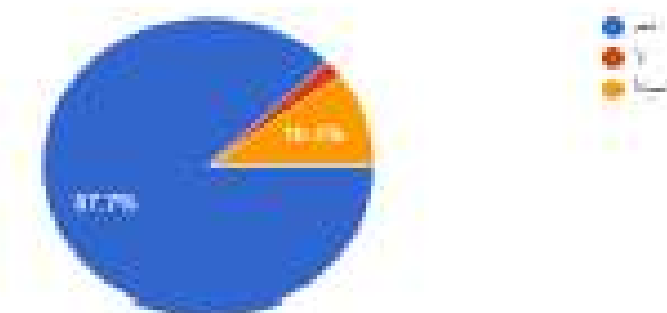
٢٠٢٢





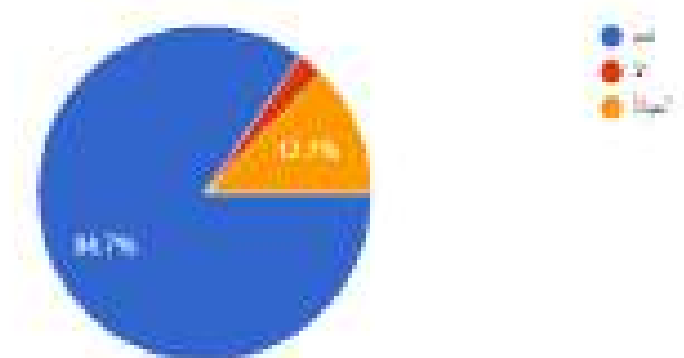
يعرض مجتمع أفراد مدرستك حتى نشر ثقافة الأمن والسلامة

البيانات



تقدم المدرسة توجيه اجتماعية مناسبة لنشر ثقافة الأمن والسلامة

البيانات



استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز توجيه الأمن والسلامة

البيانات

